
CTSAS - Cum procedezi când te confrunți cu o problemă?

1. Încerc să aflu conținutul problemei.
2. Clasific datele utilizând anumite cadre (scenarii).
3. Împart ideile complexe în sub-idei ușor de gestionat.
4. Observ expresia facială pe care oamenii o folosesc într-o anumită situație dată.
5. Examinez valorile înrădăcinate (stabilite) în cadrul informațiilor prezentate
6. Reformulez afirmațiile altei persoane pentru a clarifica sensul.
7. Îmi dau seama atunci când întâlnesc un exemplu care explică un anumit concept/o anumită opinie.
8. Îmi clarific gândurile discutând cu altcineva.
9. Caut clarificări pentru a înțelege semnificația opiniei sau punctului de vedere al altei persoane.
10. Examinez asemănările și diferențele dintre opiniile formulate (prezentate) pentru o anumită problemă.
11. Examinez inter-relațiile dintre conceptele și opiniile prezentate.
12. În procesul de examinare caut motive care susțin opiniile.
13. Pentru a răspunde la întrebările unei probleme caut informații relevante.
14. Examinez propunerile pentru rezolvarea unei probleme date.
15. Pun întrebări pentru a căuta probe (dovezi) care să susțină sau să respingă opinia autorului.
16. Îmi dau seama dacă argumentele autorului includ, atât argumente pro, cât și împotriva unei afirmații.
17. Înțeleg ipotezele neenunțate în raționamentul unei afirmații.
18. Pentru un argument caut structura de ansamblu a acestuia.
19. Înțeleg procesul de raționament pentru un argument.
20. Înțeleg ipotezele implicite în raționamentul autorului.
21. Evaluez relevanța contextuală a unei opinii sau afirmații formulate (prezentate).
22. Caut (examinez) precizia probelor care susțin o anumită hotărâre.
23. Evaluez șansele de succes sau eșec în folosirea unei premise pentru a încheia un argument.
24. Examinez puterea (forța) logică a rațiunii care stau la baza unui argument.
25. Caut noi date pentru a confirma sau respinge o anumită afirmație.
26. Caut informații suplimentare care ar putea susține sau slăbi un argument.
27. Examinez raționamentul logic al unei obiecțiuni la o afirmație.
28. Caut informații utile pentru a respinge un argument atunci când acesta este susținut de motive nesigure.
29. Clasific datele utilizând anumite cadre (scenarii). Colectez dovezi care să sprijine disponibilitatea informațiilor în susținerea opiniilor.
30. Caut dovezi/informații înainte de a accepta o soluție.
31. Identific ipoteze/întrebări alternative, atunci când trebuie să rezolv o problemă
32. Dacă trebuie să rezolv o anumită problemă, dezvolt un set de opțiuni pentru soluționarea acesteia.
33. Pentru a deduce toate implicațiile analizez sistematic problema utilizând mai multe surse de informații.
34. Identific avantajele și dezavantajele unei soluții în procesul de prioritizare al alternativelor pentru adoptarea deciziilor.
35. Identific consecințele diferitelor opțiuni pentru rezolvarea unei probleme.
36. Ajung la concluzii care sunt susținute de dovezi solide.
37. Folosesc atât raționamentul deductiv, cât și inductiv pentru a interpreta informațiile.
38. Îmi analizez gândurile (părerile) înainte de a sări la concluzii.
39. Resping cu toate încrederea o soluție alternativă atunci când lipsesc probele (justificările).
40. Identific avantajele și dezavantajele unei soluții înainte de a o accepta.
41. Pot descrie rezultatele unei probleme utilizând dovezi inferențiale (justificări bazate pe deducție).
42. Pot prezenta în mod logic rezultatele pentru a aborda o anumită problemă.
43. Îmi expun alegerea de a utiliza o anumită metodă pentru a rezolva o problemă.
44. Pot explica un concept cheie pentru a-mi clarifica gândurile.
45. Scriu eseuri argumentate adecvat cu motive pentru o anumită politică sau situație.
46. Anticipez criticile rezonabile ce ar putea fi ridicate împotriva punctelor de vedere ale cuiva.
47. Răspund la criticile rezonabile care ar putea fi ridicate asupra punctelor de vedere ale cuiva.
48. Prezint în mod clar dovezi pentru propriile mele puncte de vedere.
49. Prezint mai multe probe sau contraprobe pentru punctele de vedere ale altei persoane.
50. Expun motivele pentru respingerea afirmației (cererii) altei persoane.
51. Reflectez asupra propriilor opinii și motive pentru a mă asigura că premisele mele sunt corecte.
52. Revizuiesc sursele datelor pentru a mă asigura că informațiile importante nu sunt tratate superficial.
53. Examinez idei și iau în considerare puncte de vedere, chiar și atunci când alții nu sunt de acord.
54. Îmi examinez valorile, gândurile/credințele pe baza unor motive și dovezi.
55. Îmi evaluez continuu obiectivele și lucrez pentru a le atinge.

56. Îmi analizez (revizuiesc) motivele și rațiunile pentru a ajunge la o anumită concluzie.
 57. Analizez domenii de compatibilitate și incompatibilitate în gândirea mea.
 58. Îmi revizuiesc din proprie inițiativă munca pentru a-mi corecta opiniile și convingerile.
 59. Revizuiesc și regândesc în mod continuu strategii pentru a-mi îmbunătăți munca.
 60. Reflectez asupra gândirii mele pentru a-mi îmbunătăți calitatea judecății.
-

Scala de dispoziții de gândire critică negociată de studentul-educator (SENCTDS)

1. Când mi se prezintă o teorie, o interpretare sau o concluzie, încerc să decid dacă există dovezi relevante pentru aceasta.
 2. Când mă confrunt cu o anumită decizie caut cât mai multe informații posibile cu privire la aceasta.
 3. Încerc să adun cât mai multe informații cu privire la un anumit subiect înainte de a ajunge la o concluzie cu privire la acesta.
 4. Am constatat că pot fi distras ușor atunci când mă gândesc la un task.
 5. Îmi este greu să mă concentrez atunci când mă gândesc la probleme.
 6. De multe ori pierd multe informații importante pentru că mă gândesc la alte lucruri.
 7. Adesea visez cu ochii deschiși, atunci când învăț un subiect nou.
 8. A gândi nu este despre "a fi flexibil", ci despre „a avea dreptate”.
 9. A fi open-minded cu privire la diferite viziuni asupra lumii este mai puțin important decât cred oamenii.
 10. Când încercați să rezolvați probleme complexe, este mai bine să renunțați rapid, dacă nu puteți ajunge la o soluție pentru a nu pierde timpul.
 11. Știu ce gândesc și ce cred așa că nu este necesar să merg mai departe.
 12. Îmi place să fac o listă cu lucrurile ce trebuie îndeplinite și cu gândurile pe care le am.
 13. Iau notițe pentru a-mi putea organiza gândurile.
 14. Pentru a organiza cantitățile mari de informații realizez diferite tabele sau diagrame.
 15. Perseverez asupra unei sarcini, chiar și atunci când aceasta este dificilă.
 16. Frustrarea nu mă împiedică pentru a realiza ceea ce trebuie făcut.
 17. Mi se pare de dorit să continui, chiar dacă uneori este greu.
 18. Îmi plac informațiile care mă provoacă să gândesc.
 19. Îmi place să învăț lucruri care mă provoacă.
 20. Finalizarea sarcinilor dificile este distractivă pentru mine.
 21. Chiar dacă materialul este dificil de înțeles, îmi place să mă ocup de informații care îmi stârnesc curiozitatea.
-