

---

**Questionário CTSAS-SF****Escala de Disposições de Pensamento Crítico (CTSAS) - O que faz quando confrontado com um problema que lhe é pedido que resolva?**

---

1. Tento compreender o conteúdo do problema..
2. Classifico os dados de forma estruturada.
3. Divido ideias complexas em sub-ideias mais fáceis de operacionalizar..
4. Observo as expressões faciais que as pessoas mostram numa determinada situação
5. Examino os valores que estão na base das informações apresentadas
6. Repito as declarações de outra pessoa para esclarecer o seu significado.
7. Imagino um exemplo que explica um conceito ou opinião
8. Clarifico os meus pensamentos explicando-os a outra pessoa
9. Procuo esclarecer o significado da opinião ou pontos de vista de outra pessoa
10. Examino as semelhanças e diferenças entre as diferentes opiniões apresentadas para um determinado problema
10. Examino as semelhanças e diferenças entre as diferentes opiniões apresentadas para um determinado problema
12. Ao examinar opiniões eu procuro as razões que as apoiam
13. Procuo informações relevantes para responder à questão que é colocada
14. Examino as propostas para a resolução de um determinado problema
15. Coloco perguntas para obter evidências para apoiar ou refutar a afirmação do autor
16. Consigo identificar se a alegação do autor inclui tanto argumentos a favor quanto contra
17. Identifico suposições não declaradas no raciocínio de alegações feitas por alguém
18. Procuo a estrutura geral do argumento
19. Identifico o processo de raciocínio que suporta o argumento
20. Identifico os pressupostos implícitos no raciocínio do autor
21. Verifico a relevância contextual de uma opinião ou alegação apresentada
22. Procuo a exatidão das evidências que sustentam um determinado julgamento
23. Avalio as hipóteses de sucesso ou fracasso de usar determinada premissa para concluir um argumento
24. Examino a força lógica da razão subjacente a um argumento.
25. Procuo dados adicionais para aceitar ou refutar uma determinada afirmação
26. Procuo informações adicionais que possam apoiar ou enfraquecer um argumento
27. Examino o raciocínio lógico de uma objeção a uma afirmação.
28. Procuo informações úteis para refutar um argumento quando apoiado por razões pouco seguras.
29. Recolho evidências que apoiem a disponibilidade de informações para apoiar opiniões
30. Procuo evidências / informações antes de aceitar uma solução
31. Identifico hipóteses/questões alternativas quando preciso resolver um problema
32. Perante um problema que precisa ser resolvido, eu desenvolvo um conjunto de diferentes opções para o resolver
33. Analiso o problema sistematicamente , usando múltiplas fontes de informação para fazer inferências
34. Descubro os méritos e deméritos de uma solução enquanto priorizo as alternativas de formulação de decisões.
35. Identifico as consequências das várias opções para resolver um problema
36. Chego a conclusões que são suportadas por evidências fortes
37. Uso o raciocínio dedutivo e indutivo para interpretar as informações.
38. Analiso a minha forma de pensar antes de tirar conclusões
39. Rejeito com confiança uma solução alternativa quando ela carece de evidências
40. Identifico os prós e contras de uma solução antes de a aceitar
41. Consigo descrever os resultados de um problema utilizando evidencias inferenciais

42. Posso apresentar de forma lógica resultados para resolver um determinado problema
  43. Assumo a minha escolha de um método específico para resolver o problema.
  44. Eu consigo explicar um conceito-chave para clarificar o meu pensamento
  45. Escrevo ensaios com argumentos adequados, fundamentados em razões para uma determinada política ou situação.
  46. Eu antecipo criticismos que possam ser levantados contra o ponto de vista de alguém
  47. Respondo a críticas razoáveis que alguém possa levantar contra os pontos de vista de alguém
  48. Eu articulo de forma clara evidências para os meus próprios pontos de vista.
  49. Apresento mais evidências ou contra-evidências para os pontos de vista de outra pessoa
  50. Apresento razões para rejeitar as alegações feitas por outros
  51. Reflito sobre as minhas opiniões e razões para garantir que as minhas premissas estão corretas
  52. Revejo as fontes de informação para garantir que informação importante não é esquecida
  53. Examino e considero ideias e pontos de vista mesmo quando os outros não concordam
  54. Examino os meus valores, pensamentos e crenças com base em razões e evidências
  55. Avalio continuamente as minhas metas e trabalho para alcançá-las.
  56. Revejo as minhas razões e o processo de raciocínio que me levou a uma determinada conclusão..
  57. Analiso aspetos de consistência e inconsistência no meu raciocínio.
  58. Revejo o meu trabalho, de bom grado, para corrigir as minhas opiniões e crenças
  59. Revejo e repenso, continuamente, estratégias para melhorar meu pensamento
  60. Eu reflito sobre o meu pensamento para melhorar a qualidade do meu julgamento.
-

---

**Questionário SENCTDS****Escala de Disposições de Pensamento Crítico**

---

1. Quando uma teoria, interpretação ou conclusão me é apresentada, eu tento decidir se há boas evidências que a suportem.
  2. Quando confrontado com uma decisão, eu procuro o máximo de informações possível.
  3. Eu tento reunir o máximo de informações sobre um tópico antes de tirar uma conclusão sobre ele.
  4. Acho que me distraio facilmente quando penso numa tarefa.
  5. Tenho dificuldades em me concentrar quando penso em problemas
  6. Muitas vezes perco informação importante porque estou a pensar noutras coisas.
  7. Costumo "sonhar acordado" enquanto aprendo um novo tópico.
  8. Pensar não é 'ser flexível', mas sim 'estar certo'.
  9. Ter a mente aberta sobre as diferentes visões de mundo é menos importante do que se pensa.
  10. Ao tentar resolver problemas complexos é melhor desistir rapidamente se não se conseguir chegar a uma solução, para não perder tempo.
  11. Eu sei o que penso e acredito, por isso não é importante insistir mais nisso.
  12. Eu gosto de fazer listas do que preciso fazer e de pensamentos que possa ter
  13. Eu tomo notas para poder organizar os meus pensamentos
  14. Eu faço gráficos, diagramas ou tabelas simples para me ajudar a organizar grandes quantidades de informação.
  15. Eu persisto com uma tarefa, mesmo quando ela é muito difícil.
  16. A frustração não me impede de terminar o que precisa de ser feito.
  17. Eu penso que é desejável continuar, ainda que às vezes seja difícil.
  18. Gosto de informações que me desafiem a pensar.
  19. Estou desejoso de aprender coisas desafiantes.
  20. Para mim, completar tarefas difíceis é divertido.
  21. Mesmo que a matéria seja difícil de compreender, eu gosto de lidar com informações que me despertam a curiosidade.
-